**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

 **ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

 **КАФЕДРА ГЕОГРАФИИ, ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРА**

|  |  |
| --- | --- |
|   | **Утверждено**на заседании Ученого совета факультетаПротокол №\_\_\_\_от « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.**Декан факультета** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г.Сальников** |

**СИЛЛАБУС**

**По дисциплине**

 **Географические основы управления природопользованием**

3 курс, семестр осенний, 3 кредита

**«6Б060900 - География»**

***Ф.И.О. лектора и (сем. занятии)****:* д.г.н., и.о.проф. Аскарова Маулкен Акишовна

Телефон: 377-33-35 (1227)

e-mail: maulken@mail.ru

каб.: 108

 Стремительное развитие техногенной цивилизации и бурный рост населения Земли в XX веке привели к столь сильному давлению на биосферу, что это вызвало деградацию природных комплексов на об­ширных участках планеты, поставив вопрос сохранения природы и жизни самого человека в ряд самых приоритетных. Уничтожение лес­ных массивов, истощение биологических и минеральных ресурсов, масштабное загрязнение рек, озер, подземных вод, морских акваторий, атмосферного бассейна, разрушение почв и уменьшение площади сель­скохозяйственных угодий приняло глобальный характер. В связи с этим современный специалист должен в своем образовании сформироваться как гражданин-природопользователь, владеющий практическими навыками жизни в гармонии с природой, рачительно и бережно умеющий пользоваться её ресурсами, принимающий конкретные шаги к их восстановлению и сохранению для своих потомков.

 **Целью** дисциплины является формирование у студентов эколо­гического мышления, основных знаний в сфере рационального приро­допользования и охраны природной среды. ознакомить c фундаментальными и прикладными исследованиями связанные с управлением природопользования в контексте устойчивого развития окружающей среды.

 **Задачи**: изучение теоретических основ и практических навыков современного менеджмента природопользования; основные пути и подходы для решения этих проблем; современную научную библиографию; анализ влияния основных факторов на формирование изучаемых компонентов природы.

 **- Общие компетенции**:

*инструментальные:* Методологические способности осмысления комплексного взаимодействия природы и общества;

*межличностные*: Способность к критике и самокритике по теоретическим и практическим вопросам географии;

*системные*: Интегрировать знания в области географии, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний. Развивать исследовательские способности в области географии; способности к разработке проектов в области географии и их управлению;

*предметные компетенции*: знатьосновные закономерности, принципы и механизм природопользования; теоретико-методологические основы экономики природопользования, методы определения базовых эколого-экономических показателей, необходимых для принятия оптимальных хозяйственных и природоохранных решений; Умение сопоставлять, анализировать и интерпретировать сложную экспериментальную информацию и делать выводы.

**Пререквизиты:**  Экономическая, социальная и политическая география мира, экономическая и социальная география Казахстана, экология устойчивого развития.

**Постреквизиты:**

 **Структура курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Недели** |  **Название темы** | **Часы**  |  **Темы СРС** |
| 1 | **2** | 3 | **4** |
|  **Модуль 1. Основы рационального природопользования** |
| 1 | **Лекция** **1.**Введение. Понятие о природопользовании. | 2 |  |
| **Лабораторная работа 1-2.** Анализ состояния природно-ресурсного потенциала Центрального Казахстана. | 4 |
| 2 | **Лекция 2**. Природные системы и их структура и свойства.  | 2 |
|  **СРДП 1-2.**  Использование неисчерпаемых ресурсов в качестве альтернативной энергии. | 2 |
| 3 | **Лекция 3.** Природные ресурсы и формы его использования.  | 2 |  **СРС-1** Концепция ресурсных циклов по И.В.Комару. |
| **Лабораторная работа 3-4** Анализ состояния природно-ресурсного потенциала Восточного Казахстана. | 4 |
| 4 | **Лекция 4**. Воздействие человека на природные системы. | 2 |
|  **СРДП 3-4.**  Состояние биоразнообразия Казахстана как возобновимого природного ресурса. | 2 |
| 5 | **Лекция 5**. Принципы оптимизации взаимоотношений общества и природы. | 2 |  **СРС-2.** Правовое обеспечение рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. |
| **Лабораторная работа 5-6.** Анализ состояния природно-ресурсного потенциала Западного Казахстана. | 4 |
| 6 | **Лекция 6**.Устойчивое развитие и экологическая безопасность  | 2 |  |
|  **СРДП 5-6.**  Ресурсоемкость и ресурсосбережение, привести примеры. | 2 |
| 7 | **Лекция 7.**  Оценка экологического состояния геосистем. | 2 |  |
| **Лабораторная работа 7-8.** Анализ состояния природно-ресурсного потенциала Южного Казахстана.**РК 1** | 21 |
| 8 | **Лекция 8.**  Пути рационального использования природных ресурсов. | 2 | **СРС-3.** Оптимизация природопользования в сфере добывающей промышленности. |
| **СРДП 7-9.**  Научно-технический прогресс и экологизация производства.**Midterm** | 1 |
|  **Модуль 2. Основы управления природопользованием** |
| 9 | **Лекция 9.**  Управление процессом природопользования**.** | 2 |  |
|  **Лабораторная работа 9-10.** Экологическое состояние природно–хозяйственных систем (водных ресурсов) при природопользовании в Центральном Казахстане. | 4 |
| 10 | **Лекция 10.** Опережающее управление состоянием геосистем. | 2 |
| 11 | **Лекция 11**. Оперативное управление состоянием геосистем. | 2 |
|  **Лабораторная работа 11-12.** Экологическое состояние природно –хозяйственных систем (земельных ресурсов) при природопользовании в Западном Казахстане. **СРДП** **10-11.**Выявление (скрининг) воздействий при добыче нефти на окружающую среду.  | 3 |
| 12 | **Лекция12.**  Экологический мониторинг и контроль: аспекты, особенности, взаимосвязь  | 2 | **СРС-4** Сущность экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) как управленческого мероприятия. |
| 13 | **Лекция 13.** Экологический контроль управления природопользованием: ОВОС и экологический аудит.  | 2 |   |
| **Лабораторная работа 13-14.** Экологического состояние природно–хозяйственных систем (атмосферной среды) при природопользовании в Восточном Казахстане.**СРДП** **12-13.** Мониторинг состояния земельных ресурсов в отдельно взятом регионе РК. | 3 |
| 14 | **Лекция 14.** Роль эколого-географического прогнозирования в управлении природопользованием. | 2 |
| **Лабораторная работа 15.** Экологическое состояние природно–хозяйственных систем при природопользовании в Южном Казахстане. | 3 |
| 15 | **Лекция 15**. Принципы оптимизации взаимоотношений общества и природы: пути перехода к «зеленой экономике».**РК-2** | 21 |  |

**Рекомендуемая литература**

**Основная**

# **Bailey**, Robert G.(2009). Ecosystem Geography. Springer-Verlag New York. ISBN 978-0-387-89516-1

1. Shepherd, G. (ed.) 2008. The Ecosystem Approach: Learning from Experience. [International Union for Conservation of Nature and Natural Resources](https://en.wikipedia.org/wiki/International_Union_for_Conservation_of_Nature_and_Natural_Resources), Gland, Switzerland

#  Daniel R.Williams. Environmental Meaning and Ecosystem Management: Perspectives from Environmental Psychology and Human Geography. [Society and Natural Resources](http://www.researchgate.net/journal/0894-1920_Society_and_Natural_Resources) (Impact Factor: 1.09). 09/1996; 9(5):507-521. DOI: 10.1080/08941929609380990

1. Емельянов А.Г. Основы природопользования. М.: 2004, 304с.
2. Исаченко А.Г. Оптимизация природной среды (географический аспект). М.: 1980, 264с.
3. Залесский Л.Б. Экологический менеджмент. М.: 2004, 220с.
4. Родзевич Н.Н. Геоэкология и природопользование. М.: 2003, 256с.
5. Акимова Т.А., Хаскин В.В. Экономика Природы и Человека. М.: 2006, 334с.
6. Голубчик М.М., Евдокимов С.П. и др. Теория и методология географической науки. М.: 2005, 463с.
7. Глущенко В.В. Прогнозирование. М., Вузовская книга, 2006, 208 с.
8. Аношко В.С., Трофимов А.Н.. Широков В.М. Основы географического прогнозирования. Минск, 1985.
9. Методология и методы географического прогнозирования. М., 1983.
10. Проблемы регионального географического прогноза. М., 1982.
11. Звонкова Т.В. Географическое прогнозирование. М., 1987, 192 с.
12. Букс И.И., Фомин С.Л. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. /Учебное пособие/, М., 1999.

**Дополнительная**

1. Жучкова В.К., Раковская Э.М. Природная среда – методы исследования. М., Мысль, 1982, 162 с.
2. Котляков В.М. География в меняющемся мире. М., Наука, 2001, 412 с.
3. Принципы и методы геосистемного мониторинга. М., Наука,1989,168с.
4. Тикунов В.С. Моделирование в картографии. М., МГУ, 1997, 407 с.

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид контроля | Максимальный балл | Минимальный балл | Примечание  |
| 1 | Рубежный контроль 1, РК1 | 100 | 50 | Оценка за каждое задание текущего контроля (решение задачи, подготовка презентации, эссе, выполнение лабораторной работы и т.д.) выставляется по накопительной системе и в сумме составляет 100 баллов за один рубежный контроль (1-7 и 8-15 недели). |
| 2 | Рубежный контроль 2,РК2  | 100 | 50 |
| 3 | Текущая успеваемость | (РК1+РК2)/2 =100 | 50 | Арифметическая средняя оценок РК1 и РК2 |
| 4 | Промежуточный экзамен (Midterm Exam), МТ | 100 |  | Оценивается по 100-балльной шкале и учитывается в итоговой оценке по дисциплине |
| 5 | Итоговый контроль (экзамен) ИК | 100 | 50 |  |

$$Итоговая оценка по дисциплине=\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$$

**Лабораторная работа 7.**

 Анализ состояния природно-ресурсного потенциала Южного Казахстана.